



Actividad VIII – WebQuest: el proceso

Según Bernie Dodge:

“El proceso (de una WebQuest) describe los pasos que el alumno debe seguir para completar la tarea. Lo cual puede suponer el proponer estrategias para dividir las tareas en sub-tareas, así como especificar los papeles que podrán ser representados por cada alumno o las perspectivas que tomará cada uno. La descripción del proceso debe ser relativamente corta y clara.”

Para acercarte al proceso de las WebQuest:

1. Localiza aquellos ejemplos de WebQuest que tengan relación con tu tema de trabajo o, si no hubiere, los más próximos o los que te hayan llamado la atención. Recuerda que en la [Actividad V](#) (punto 2) se te proporcionaba una amplia lista de enlaces a ejemplos. Guarda en tu carpeta “Enlaces sobre Webquest” aquellas nuevas direcciones (URLs) que hayas localizado en este momento.
2. Elabora un documento denominado “Comentarios sobre el Proceso”, en el que figure información acerca de los ejemplos localizados en el punto anterior:
 - a. Los enlaces (direcciones Web, URLs).
 - b. Un comentario sobre las indicaciones que se dan en la sección de Proceso: si te parece bien o no, y por qué.

Crema una nueva carpeta en BSCW, dentro de tu carpeta “Prácticas Curso Webquest”, y llámala “Proceso”. Sube a dicha carpeta el documento creado en el punto anterior (comprimido).

Su ubicación: :Garcia_P / Prácticas Curso Webquest

| | Nombre | Size | Compartido | Nota | Calific. | Propietario | Fecha |
|--|------------------------------------|--------|------------|------|----------|-------------|-------|
| | Prácticas Curso Webquest | | | | | | |
| | Enlaces sobre Webquest | 7 | | | | Garcia_P | 2003 |
| | Proceso | 0 | | | | Garcia_P | 2003 |
| | Recursos de Internet | 4 | | | | Garcia_P | 2003 |
| | Tareas | 1 | | | | Garcia_P | 2003 |
| | Borrador Webquest.doc [0.2] | 50.0 K | | | | Garcia_P | 2003 |



Tarea 8

Descarga la última versión de tu documento “Borrador Webquest”. Revisa las ideas que tienes en él acerca de la tarea y del proceso, y complétalo con las nuevas ideas que te hayan surgido para orientar a tus alumnos -en una sección aparte llamada Proceso-.

Vuelve a “subir” el documento a la misma carpeta de BSCW donde se encontraba.